

I Conferência TROPO-UK

Português Língua Global



Sábado, 15 Junho 2019 - King's College London

Teachers and Researchers
of Portuguese Language

Programme | Programa

Registration Registo dos participantes - 9.45-10.00 Sala: Bush House Lecture Theatre 1 – Sala de convívio		
Opening remarks & I Plenary Abertura e I Plenário Bush House Lecture Theatre 1 10.00-11.15		
Aplicações práticas de corpora de língua portuguesa (10.15-11.15) Ana Frankenberg-Garcia (University of Surrey) Moderação: Daniela Mittelstadt		
Session One 1ª Sessão - 11.20-12.40		
Teaching in varied contexts Ensino em contextos diversos Sala: Lecture Theatre 1 Moderação: Luís Gomes	Language policies Políticas de difusão da língua Sala: (S) 2.05 Moderação: João Silvestre	WORKSHOP: 80 minutos Sala: (S) 2.06 Moderação: Conceição Pereira
Diversidade de públicos de português língua não materna e suas implicações metodológicas: experiências luso-brasileiras Ângela Carvalho (U. Porto); Flávia Girardo Botelho Borges (U. Federal de Mato Grosso)	Políticas de Difusão da Língua Portuguesa: O projeto Centros de Aprendizagem e Formação Escolar em Timor-Leste Bruno Alexandre Miranda Coimbra (ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa)	Parva que Sou: proposta de trabalho para A Level de português Pedro Marques (Instituto Camões)
Boas práticas na gestão de turmas mistas: que papel para os aprendentes de português língua de herança integrados nos cursos de português língua estrangeira? Susana Rocha da Silva (U. Milão)	Novas questões de política de língua para o português Krisztina Babos (U. Economia de Budapeste, U. Ciências Aplicadas)	
Questões linguísticas e identitárias na América pós-colonial: há espaço para o português? Marcella Iole da Costa (U. Presbiteriana Mackenzie/ U. Minho)	What is the Portuguese Language? Perspectives from Sociohistorical Linguistics Paul O'Neill (U. Sheffield)	
Lunch and Poster exhibition Almoço & exposição de pôsteres - 12.40-13.40		

Pôsteres:

Dois exames de uma língua - Uma pesquisa do ponto de vista de política de língua sobre o CAPLE e o Celpe-Bras

Dr. Krisztina Babos (U. de Economia de Budapeste, U. de Ciências Aplicadas)

Online Resources for varieties of spoken Portuguese

Paul O'Neill (U. of Sheffield); Sonia Buckland (U. of Sheffield)

Mediação no PLH: o papel dos descritores do QECR/VC

Maria de Lurdes Gonçalves (I. Camões & U. Aveiro); Mónica Bastos (I. Camões & U. Aveiro)

Uma prática do ensino de português no Japão com o uso de concursos

Katsumi Kosaka (Universidade do Japão)

Elefante Letrado: Ler para entender

Annete Baldi

Learning Portuguese in an IB school

Daniela Rego (International School of London)

Session Two | 2ª Sessão

13:40-14.40

Development of teaching materials Elaboração de materiais didáticos Sala: BH Lecture Theatre 1 Moderação: Regina Duarte	Foreign language acquisition Aquisição de língua estrangeira Sala: BH (S) 2.05 Moderação: Maria de Lurdes Gonçalves	Oral skills Ensino da oralidade Sala: BH (S) 2.06 Moderação: Pedro Marques
Estudos de Letramento acadêmico e o ensino de língua adicional: explorando parâmetros para a elaboração de materiais didáticos Camila Dilli (Aarhus U.); Bruna Morelo (Guangdong U. Foreign Studies); Margarete Schlatter (U. Federal do Rio Grande do Sul) A elaboração de materiais didáticos para estudantes de português no contexto universitário britânico Daniela Doneda Mittelstadt (King's College London); José Peixoto Coelho de Souza (U. Manchester)	Leitura extensiva e aquisição de vocabulário: observações preliminares Luís Gomes (U. Glasgow); Ana Sousa Martins (U. Nova de Lisboa, FCSH) Caraterização da escrita do português como língua estrangeira (PLE) entre hispanofalantes universitários em Bogotá Dilne Cleia Freitas dos Santos; Karina Costa Vieira; Antonio Lobato Junior; Laura Gutierrez; Jacineide da Cruz Conceicao; Antonio Eustaquio Lino (UEAN)	A new approach to teaching pronunciation Carla Cristina Munhoz Xavier (U. York) O ensino de pronúncia para o português brasileiro: o foco na inteligibilidade Thaís Cristófaró Silva (U. Federal de Minas Gerais)

Comfort break | Intervalo

14.40-14.50

Session Three 3ª Sessão 14.50-15.50		
Portuguese in Higher Education Português no ensino superior Sala: BH Lecture Theatre 1 Moderação: Felipe Schuery	Teaching materials Materiais didáticos Sala: BH (S) 2.05 Moderação: Regina Duarte	Task-based learning Tarefas e aprendizagem de língua Sala: BH (S) 2.06 Moderação: Daniela Mittelstadt
<p>Os desafios do ensino dos tempos do pretérito da língua portuguesa na Universidade de Oslo Rebeca Schumacher Fuão (U. Oslo)</p> <p>O uso de canções para o desenvolvimento da consciência intercultural no projeto dos workshops e festival de música brasileira Gabriela Castelo Branco Ribeiro (U. Dundee); José Peixoto Coelho de Souza (U. Manchester)</p>	<p>Manual didático português XXI, 2: da sua avaliação à sua complementação Rafaela Gesta (U. Porto)</p> <p>Elefante Letrado: Ler para entender Annete Baldi (Editora Projeto)</p>	<p>O ensino do português para fins específicos na universidade italiana: propostas metodológicas e didáticas para abordar esta “nova” disciplina Elisa Alberani (U. Milão)</p> <p>Revisitando o espaço e o conceito de tarefas no ensino de Português como Língua Adicional: um contraste teórico e metodológico Alexandre Ferreira Martins (U. Paul-Valéry Montpellier 3); Alessandra Bourlé (U. Rouen e Le Havre)</p>
Coffee break Pausa para café 15.50-16.15		
AGM TROPO UK e Apresentação pela Editora Lidel BH Lecture Theatre 1 16.15-16.50		
Break Intervalo 16.50-17.00		
II Plenary II Plenário BH Lecture Theatre 1 17.00-18.00 Alexandra Lucas Coelho conversa sobre <i>Deus-dará</i> Moderação: Ana Reimão		
Closing remarks & Cocktail Encerramento da conferência & beberete 18.00		

Apoios:

